

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๙ ประเภทวิชา ช่างเกษตรกรรม สาขาวิชา ช่างเกษตรกรรม	
ชื่อวิชา หลักการเกษตรแบบผสมผสาน ชื่อภาษาอังกฤษ	เวลา ๗๕ ชั่วโมง หน่วยกิต ... หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

หลักสูตรวิชาชีพหลักการเกษตรแบบผสมผสาน มีจุดมุ่งหมายในการเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพเกษตร การทำเกษตรแบบผสมผสาน การเกษตรแบบพอเพียง การผลิตปุ๋ยหมักพืชสด ปุ๋ยหมักชนิดต่างๆ ทักษะการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการต่าง ๆ ลดการใช้ปุ๋ยเคมีและสนับสนุนให้ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ทดแทน การผลิตสารอินทรีย์เพื่อป้องกันและกำจัดศัตรูพืช เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำวิชาความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพพัฒนาตัวเองได้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการผลิตไว้ใช้ในครัวเรือนชุมชน การผลิตเพื่อการค้าเป็นอันดับรองลงมาซึ่งเป็นหลักเบื้องต้นของการทำการเกษตรแบบพอเพียง การเกษตรแบบอินทรีย์

ผลการเรียนรู้

- ๑ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการทำการเกษตรแบบผสมผสาน
- ๒ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการขยายพันธุ์พืช
- ๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ไว้ใช้
- ๔ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่ต่อการประกอบอาชีพที่ดีได้

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	หลักเกษตรกรรมเบื้องต้น ๑. การทำเกษตรแบบผสมผสาน	เด็ก และ เยาวชน สามารถเรียนรู้หลักการเกษตรแบบผสมผสาน เกษตรแบบทฤษฎีใหม่ นำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้	รู้จักวิธีการทำเกษตรแบบผสมผสานนำความรู้ไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันและนำไปใช้กับชุมชนได้	๑๐	๑๐	
๒	๒. ความรู้พื้นฐานในการขยายพันธุ์พืช	-ความรู้พื้นฐานในการขยายพันธุ์พืช -การเพาะเมล็ด การแบ่งการแยกกอและหน่อ การปักชำ การตอนกิ่ง การทาบกิ่ง การติดตา การต่อกิ่ง การเสียบ	บรรยายเนื้อหาวิธีการขยายพันธุ์แบบต่าง ๆ เช่นการตอนกิ่ง การเสียบยอด การติดตา การทาบกิ่ง วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการขยายพันธุ์พืช	๑๐	๒๐	

		ยอด -การแบ่งแยกส่วนต่างๆของพืช -ชนิดของไม้ดอกไม้ประดับและวิธีการขยายพันธุ์				
๓	๓.การผลิตปุ๋ยหมัก	-การผลิตปุ๋ย ปุ๋ยมูลสัตว์ ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสด การผลิตปุ๋ยชีวภาพ(EM	บรรยายเนื้อหาความเป็นมาปุ๋ยชีวภาพ การใช้ปุ๋ย ฝึกปฏิบัติการผลิตปุ๋ยชีวภาพ(EM) การผลิตปุ๋ยหมักที่สามารถนำมาใช้กับการเกษตร ข้อดีและข้อเสีย ของการใช้ปุ๋ยชีวภาพ	๑๐	๑๕	
รวม				๗๕ ชั่วโมง		

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๙ จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๙ มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในชีวิตและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ไม่น้อยกว่า ๘๐ %

คุณสมบัติของผู้เรียน เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๙ ที่มีความสนใจ มีความรับผิดชอบ และมีทัศนคติที่ดีในการเรียนเพื่อสามารถนำไปเป็นอาชีพ

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองยะลา (สกร)

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

เอกสารคู่มือการเรียนรู้การสอน ภาพชุดประกอบการเรียนรู้ เรื่องการขยายพันธุ์พืชแบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ กระไรตัดกิ่ง มีด ตอนกิ่ง พลาสติกติดตา กระบะเพาะเมล็ด ถุงเพาะชำดิน ขุยมะพร้าว ขี้เถ้า แกลบ ปุ๋ยคอก เมล็ดพันธุ์ และกิ่งพันธุ์ ปุ๋ย กากน้ำตาลและหัวเชื้อ(EM)

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	ทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม	ผลจากการทดสอบและความสนใจในการตอบคำถาม	แบบทดสอบถามตอบ	๑๐
๒	ทดสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	สนใจ ตั้งใจในการฝึกปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	๕๐
๓	ตรวจสอบผลงาน	ตรวจสอบและประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน	๔๐

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ
(ว่าที่ร้อยตรีธีรศักดิ์ มณีมาส)
(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ
(นายพงษ์นรินทร์ แสนวัง)

(ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๙)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

พันจัตริ
(พงษ์พันธ์ แก้วพิมพ์)

(ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๙)